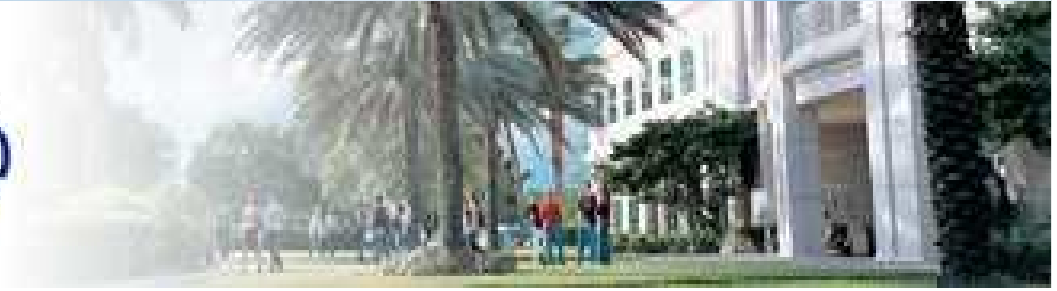




NOVA EDUC@



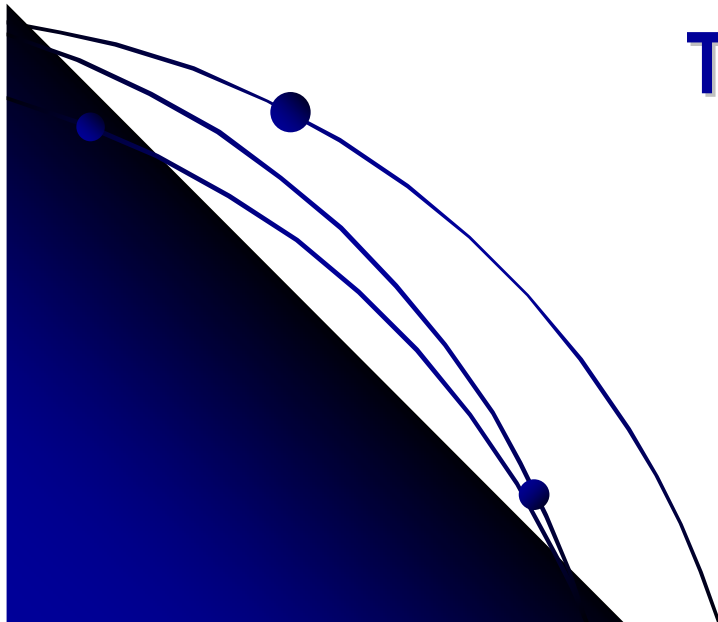
De la Educación Abierta a la Educación en Línea.

La nueva Educación a Distancia:

Tendencias y retos.

Dr. Rubén Edel-Navarro

Marzo 2008



Preguntas Guía

¿Qué entendemos por nueva EaD?

¿Cómo determinar los retos y tendencias de la EaD?

¿Quién debe asumir los retos de la EaD?



¿Qué ó quién determina las tendencias en EaD?

¿Debe ser la EaD el objeto de estudio?

¿Qué entendemos por nueva EaD?

¿Qué significa aprender a distancia?

El aprendizaje...

1. Genera conocimiento
2. Una condición “para todo **en** la vida”
3. Pensamiento glocal
4. Sociedad de la sabiduría



©manuel viñas limonchi

Podría ser irrelevante hablar de modalidades educativas...

- On line
- Virtual
- A distancia
- Mediada
- Semipresencial
- E-B-M Learning

¿Quién debe asumir los retos de la EaD?



- Enseñar lo trascendente (básico/significativo)
- Comprender la diversidad
- Hacer "auténtico" el aprendizaje
- Fomentar la interactividad (enseñar a pensar)
- Preparar para entornos digitales

- Transformar la didáctica
- Generar capital docente (competencias, cualidades)
- Favorecer la conexión sociedad-escuela
- Crear pasión por el aprendizaje
- Mejorar los procesos de evaluación
- Visualizar más allá del ambiente de aprendizaje

¿Quién debe asumir los retos de la EaD?

Gobierno federal, estatal y/o municipal

Instituciones de educación públicas y privadas

Sociedades de profesionales

Asociaciones de especialistas

Fundaciones

Sector empresarial

Centros de investigación



**TODA ENTIDAD, INSTANCIA U ORGANISMO QUE SU MATERIA PRIMA SEA EL
CONOCIMIENTO!!!**

¿Qué ó quién determina las tendencias en EaD?

Conocer los propósitos genuinos de quien realiza EaD nos aproxima a la respuesta.....

Sociales
Comerciales
Políticos



COBERTURA
EQUIDAD
DESARROLLO ARMÓNICO

¿Cómo compartir de manera justa los recursos de aprendizaje en la virtualidad?



¿Cómo determinar los retos y tendencias de la EaD?

Es complejo responder....y mas aún al intentar comprender las identidades regionales y sus necesidades de respuesta comunitaria.

Sobre la EaD en las instituciones educativas, podemos partir del análisis de sus **creencias** como “culturas organizacionales”...



¿Cómo comparten y viven sus integrantes los valores que constituyen su identidad?

En este sentido su forma de trabajo se localiza en 3 niveles básicos:

- @ el de las acciones,
- @ el de las políticas y
- @ las creencias

Mitos: Presencialidad-Virtualidad



“Es mejor estar con el profesor para aclarar dudas y hacer comentarios en el momento”

“Presencialmente hay más interacción entre los participantes, y ello, favorece el aprendizaje”

“La tecnología es fría y no permite que haya socialización entre los participantes”

“Se aprende mejor si la comunicación es cara a cara”

“En la educación presencial sabemos si los alumnos realmente aprendieron”

“Si el grupo es muy grande se dificulta el aprendizaje”

“Las actividades presenciales son mucho más variadas”

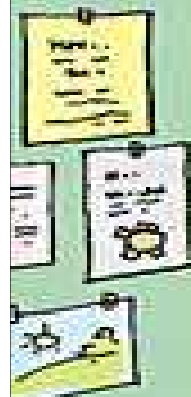
¿Debe ser la EaD el objeto de estudio?

Deseo puntualizar la preocupación al escuchar en el discurso educativo que la investigación sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación, ó TICs como suele referírsele, debe ser el núcleo de la investigación y discusión educativa, sin embargo, debemos identificar que el estudio de las TIC's representa sólo una línea de investigación ó "foco" de interés sobre los Entornos Virtuales de Aprendizaje, y que abrir el "zoom" en la perspectiva sobre el área de conocimiento en cuestión, nos conduciría a iniciar una discusión sobre la "virtualización en el proceso educativo" lo cual nos demanda profundizar en la naturaleza de los entornos emergentes de aprendizaje y su impacto en los procesos educativos, y por tanto, reconocerle comunitariamente como un objeto de estudio y discusión relevante en América Latina y el mundo.



Catupus escuela

Y... ES UN POCO INCÓMODO,
PERO ES LA ÚNICA FORMA DE
QUE LOS CHICOS NOS PRESTEN
ALGO DE ATENCIÓN
DURANTE LA CLASE...



*Sujeto
predicado*

*Su
taxis*



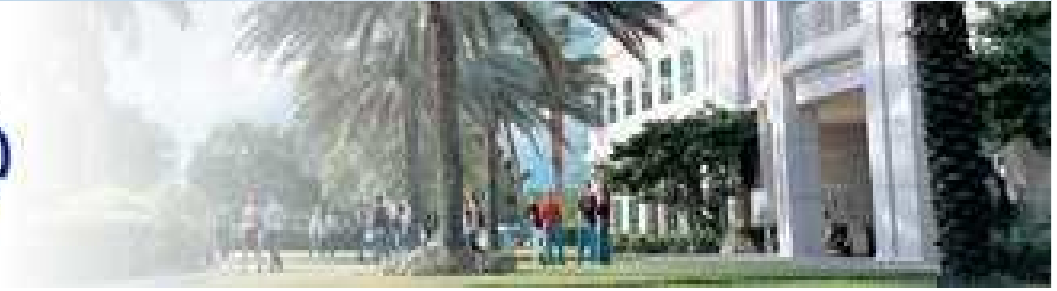
Nik

**El mejor de los éxitos
para ustedes!!!**

edelnava@nova.edu



NOVA EDUC@



De la Educación Abierta a la Educación en Línea.

La nueva Educación a Distancia:

Tendencias y retos.

Dr. Rubén Edel-Navarro

Marzo 2008

