



C·R·E·A·D

EDUCACIÓN A DISTANCIA O EDUCACIÓN VIRTUAL

Armando Villarroel

19 de marzo de 2008



C·R·E·A·D

INTRODUCCIÓN A LA PRESENTACIÓN

En esta breve presentación hablaré sobre la gama de posibilidades con las que contamos hoy en día para impartir educación empleando la tecnología. Ilustraré esta aseveración describiendo dos programas que están siendo realizados por NSU conjuntamente con el CREAD



C·R·E·A·D

ESQUEMA DE LA PRESENTACIÓN

- Ideas contextualizadoras
- La amplia gama de posibilidades con las que contamos
- Ejemplos de dos programas de cooperación NSU-CREAD
 - TEFL con la UTPL de Ecuador
 - MSP con el IUCS de Argentina



C·R·E·A·D

1. Ideas contextualizadoras

El nuevo contexto de la EAD

En estos años el contexto ha cambiado de una manera radical para la EAD. Antes la preocupación era la diseminación del contenido. Hoy éste está almacenado en la Web y es de acceso inmediato.

La preocupación ahora es metodológica, y los formadores a distancia están tan cerca de sus estudiantes como los presenciales.



C·R·E·A·D

1. Ideas contextualizadoras

La redimensión de la EAD

Era considerada como enseñanza de segunda, ya que no era capaz de aportar la interacción y los elementos básicos de toda relación educativa.

Hoy en día las TIC posibilitan el proceso educativo interactivo y deslocalizan y destemporalizan la educación.



C·R·E·A·D

1. Ideas contextualizadoras

Construcción e importancia del saber

No se trata de avances cuantitativo, sino cualitativo el modificar estilos y modos de acceder y construir el saber.

El conocimiento está reemplazando a los recursos naturales, a la fuerza y al dinero como variables de distribución del poder



C·R·E·A·D

1. Ideas contextualizadoras: De la Sociedad de la Información a la del Conocimiento

La cuestión no está en saber muchas cosas, sino saber acceder a la información necesaria, seleccionarla e interrelacionarla con lo que ya se conoce. La clave de este logro está en el proceso, no tanto en los conceptos, hechos o principios que se quieran transmitir. (García Aretio, 2007, p. 35)



C·R·E·A·D

2. AMPLIO MENU DE POSIBILIDADES

Sincrónicas

Asincrónicas

E-learning

B-learning

Nacional

Internacional

Multi-lingue

Mono-lingue

Alianzas

Inalámbrico

Portátil



C·R·E·A·D

3. DOS EJEMPLOS DE COOPERACIÓN NSU-CREAD-MIEMBROS CREAD

Ecuador

Universidad Técnica Particular de Loja

Argentina

Instituto Universitario de Ciencias de la Salud



MUCHAS GRACIAS

Armando Villarroel

villarro@nsu.nova.edu

Director Ejecutivo del CREAD

www.cread.org